

B.Ed. Semester - 2 (CBCS) Examination**March/April – 2026 (New Course)****Learning Teaching and Action Research(CORE COURSES)****Time: 2:30 Hours****Marks:70****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો.**(૧૦)**

- 1) અધ્યયનનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.
- 2) શાસ્ત્રીય અભિસંધાનનો સિધ્ધાંત કોણે આપ્યો છે?
- 3) આપનું વર્તન એટલે શું?
- 4) પ્રેરણા એટલે શું?
- 5) ક્રિયાત્મક સંશોધનની કોઈ એક વ્યાખ્યા લખો.
- 6) 'જ્ઞાત પરથી અજ્ઞાત પર જવું'નો અર્થ આપો.
- 7) અધ્યાપન પ્રતિમાનનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.
- 8) શોધ(Inquiry) પ્રતિમાનની કોઈ એક વિશેષતા જણાવો.
- 9) વર્ગ વ્યવહાર એટલે શું?
- 10) અધ્યેતાની કુટુંબ પ્રત્યેની કોઈ એક જવાબદારી જણાવો.

પ્રશ્ન-૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ દશ(10) પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો.**(૨૦)**

- 1) અધ્યયનની કોઈ બે વ્યાખ્યાઓ લખો.
- 2) શાળા બહારની અધ્યયન પ્રક્રિયા એટલે શું?
- 3) સારા અધ્યાપનના કોઈ ચાર લક્ષણો જણાવો.
- 4) શાસ્ત્રીય અભિસંધાનના કોઈ બે શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો જણાવો.
- 5) અધ્યયન શૈલીની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- 6) 'વિશેષ પરથી સામાન્ય પર જવું' ઉદાહરણ સાથે સમજૂતી આપો.
- 7) વર્ગ વ્યવહાર વિશ્લેષણની મર્યાદાઓ જણાવો.
- 8) અધ્યેતાના કોઈ ચાર લક્ષણો જણાવો.
- 9) સંકલ્પના સંપ્રાપ્તિ પ્રતિમાન વિશે ટૂંકમાં સમજૂતી આપો.
- 10) પ્રયત્ન અને ભૂલ દ્વારા અધ્યયનના કોઈ બે લક્ષણો જણાવો.
- 11) વિદ્યાર્થી-વિદ્યાર્થી વચ્ચેના આંતરસંબંધો ટૂંકમાં સમજાવો.
- 12) ક્રિયાત્મક સંશોધનનું સ્વરૂપ ટૂંકમાં સ્પષ્ટ કરો.

પ્રશ્ન-૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ છ(06) પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો.**(૨૪)**

- 1) થોર્નડાઇકનો પ્રયોગ ટૂંકમાં વર્ણવો.
- 2) અધ્યયનમાં પ્રેરણાની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.
- 3) અધ્યેતાનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરો.
- 4) અધ્યયન શૈલીના કોઈ બે પ્રકારો સમજાવો.
- 5) વર્ગ વ્યવહાર વિશ્લેષણના કોઈ ત્રણ ઘટકોની ચર્ચા કરો.
- 6) શોધ(Inquiry) પ્રતિમાન વિશે ટૂંકમાં સમજૂતી આપો.
- 7) અધ્યાપન પ્રક્રિયાને અસર કરતા કોઈ ચાર પરિબલો સમજાવો.

પ્રશ્ન-૪ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ બે(02) પ્રશ્નોના વિસ્તૃત ઉત્તર આપો.

(૧૬)

- 1) સ્કીનરનો પ્રયોગ વર્ણવી તેના શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો જણાવો.
- 2) ક્રિયાત્મક સંશોધનના સોપાનો સમજાવો.
- 3) અધ્યયનને અસર કરતા પરિબલો વર્ણવો.

ENGLISH VERSION

Que.1 Give answer of the following all questions in brief.

(10)

- 1) Clarify the meaning of learning.
- 2) Who gave the theory of Classical conditioning.
- 3) What is emitted behaviours?
- 4) What is motivation?
- 5) Write any one definition of action research.
- 6) Give the meaning 'known to unknown'
- 7) Clarify the meaning of teaching model.
- 8) Mention any one feature of inquiry model.
- 9) What is classroom interaction?
- 10) State any one responsibility of learner towards family.

Que.2 Give answer any ten (10) of the following questions.

(20)

- 1) Write any two definition of learning.
- 2) What is learning process outside the school.
- 3) State any four characteristics of sound teaching.
- 4) State any two educational implication of classical conditioning.
- 5) Clarify the concept of learning style.
- 6) 'Special to General' Explain with example.
- 7) State the limitations of classroom interaction analysis.
- 8) Mention any four characteristics of learner.
- 9) Explain the concept attainment model in brief.
- 10) State any two characteristics of learning by trial and error.
- 11) Explain interrelation among students in brief.
- 12) Clarify the nature of action research.

Que.3 Give answer any six (06) of the following question.

(24)

- 1) Describe the experiment of thorndike in brief.
- 2) Clarify the role of motivation in learning.
- 3) Clarify the nature of learner.
- 4) Explain any two types of learning style.
- 5) Discuss any three elements of classroom interaction analysis.
- 6) Explain the inquiry model in brief.
- 7) Explain any four factors affecting to teaching process.

Que.4 Give answer any two (02) of the following question in detail.

(16)

- 1) Describe the experiment of skinner and state its educational implications.
- 2) Explain the steps of action research.
- 3) Describe the factors affecting to learning.
